المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو2010 الموضوع	المادة : الاجتماعيات المدة: 1 سا. و15 د المعامل: 1

- **مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق : (7 نقط)**

أمامك وثيقتان : تفحصهما جيدا واستعن بما درسته حول الموضوع لإنجاز المطلوب

الوثيقة 1: نص تاريخي:

" كان والدي قدس الله روحه كثيرا ما يقول لي: " لا يمكن لفرنسا، بعد التضحيات التي قدمها المغرب في سبيل قضيتها، الا تُصغي إلى خطابنا والا تتفهم مطالبنا ".... ففي سنة 1944 تم التعبير لأول مرة، بواسطة عريضة، عن المطالبة بالاستقلال.... "

مقتطف من حوار للمغفور له جلالة الملك الحسن الثاني، ورد في كتاب: ذاكرة ملك ، الشركة السعودية للأبحاث والنشر، 1993 ، ص 2 .

الوثيقة 2: نص تاريخي:

"... فهذا أوانُ تظافر الجهود لبناء صرح العهد الجديد الذي نحن عليه مقبلون، عهد يتطلب التجديد في العوائد والمؤسسات والحكم وأساليبه. كما يتطلب تحرير الفرد ليتمكن من التعبير عن آرائه آمنا مطمئنا... وتعميم الحريات الديموقراطية والاعتراف بحقوق الإنسان طبقا للتصريح العالمي الشهير..."

مقتطف من خطاب جلالة الملك لعيد العرش يوم 18 نونبر 1955

المطلوب:

1) حدد ما يأتي: (1 نقطة)

أ ـ نوعية كل من الوثيقتين 1 و2

ب ـ صاحب الوثيقة 2

2) ضع أحداث كل من الوثيقتين 1 و2 في إطارهما الزمني و المكاني من خلال تعبئة الجدول الآتي بعد نقله إلى ورقة تحريرك (1 نقطة)

	الإطار الزمني للأحداث	الإطار المكاني للأحداث
الوثيقة 1	....	....
الوثيقة 2	....	....

3) استخرج من الوثيقتين ما يأتي:

أ ـ من الوثيقة 1 : المطلب الذي عبر عنه المغرب، وابرز في ضوء مكتسباتك الدافع الذي استند إليه لتقديم هذا المطلب. (2 نقط)

ب ـ من الوثيقة 2: متطلبات العهد الجديد، واستخلص نوع النظام السياسي الذي يطمح المغرب إلى تحقيقه بعد الاستقلال، مستعينا بما درسته. (2 نقط)

4) استخلص الفكرة الأساس الرابطة بين الوثيقتين. (1 نقطة)

- **مادة الجغرافيا: موضوع مقالي: (7نقط)**

تعد اليابان قوة تكنولوجية عالمية، رغم محدودية مواردها الطبيعية؛ بينما تبقى نيجيريا الغنية بالثروات الطبيعية، ضعيفة في مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

المطلوب:

اكتب موضوعا مقاليا يتضمن مقدمة ، عرض وخاتمة تبرز فيه الآتي :

- مظاهر القوة التكنولوجية لليابان، والعوامل المفسرة لها؛
- مظاهر الضعف التنموي لنيجيريا، والمجهودات المبذولة لتجاوزه.

- **مادة التربية على المواطنة: أسئلة موضوعية : (6 نقط)**

1 ـ عرف مايلي: تراث ـ ترشيد استعمال الموارد الطبيعية ـ قيم المواطنة (3نقط)

2 ـ تتنوع الموارد الطبيعية في العالم بين الدائمة والمتجددة وغير المتجددة.

حدد نوعية كل مورد من الموارد الطبيعية التالية ، وذلك بوضع علامة X في الخانة المناسبة في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك (3نقط) .

الموارد الطبيعية	مصادر الطاقة الباطنية	الموارد المائية	الطاقة الشمسية	المعادن	الثروة الحيوانية	الرياح
موارد دائمة						
موارد متجددة						
موارد غير متجددة						